

Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

Regina Bittencourt Souto
Fórum de EJA de Santa Catarina
reginabittencourtsoutosouto@gmail.com

As Agendas Territoriais são instrumentos que consolidam as estratégias para articulação territorial das ações de Alfabetização e de Educação de Jovens e Adultos, valendo-se de análise diagnóstica, definição de objetivos e metas que subsidiem a implementação e gestão dessas ações.

⇒ Cenário Educacional Brasileiro

Objetivo

- ▶ Fortalecer o diálogo entre os poderes públicos e destes com a sociedade civil organizada, no sentido de ampliar e fortalecer a articulação, formulação e acompanhamento das políticas para a Educação de Jovens e Adultos.
- 

Estrutura das Agendas Territoriais

- ▶ *dimensão de planejamento e controle social* – operacionalizada por intermédio da criação de Comissões estaduais
- ▶ *dimensão técnica* – operacionalizada por intermédio das ações dos Comitês estaduais

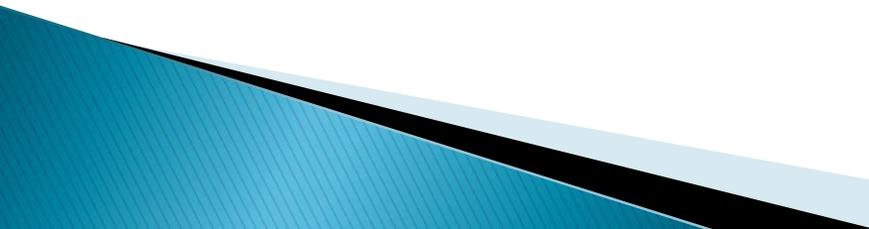
Atores participantes:

- ▶ MEC/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação – SECAD
 - ▶ Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação do Ministério da Educação – FNDE/MEC
 - ▶ Secretarias Estaduais de Educação
 - ▶ Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – CNAEJA
 - ▶ Parceiros locais
- 

Parceiros locais:

- ▶ prefeituras municipais
 - ▶ instituições de ensino superior
 - ▶ fóruns de EJA
 - ▶ demais organizações da sociedade civil com vinculação a alfabetização de jovens e adultos e de EJA
- 

Constituição da Comissão Estadual de Santa Catarina

- ▶ Secretaria Estadual de Educação (secretaria-executiva da Comissão)
 - ▶ União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – Undime
 - ▶ União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME
 - ▶ Fórum Estadual de EJA
 - ▶ Sociedade civil da área de alfabetização de jovens, adultos e idosos e de EJA
 - ▶ Instituições de ensino superior
- 

Atribuições da Comissão Estadual

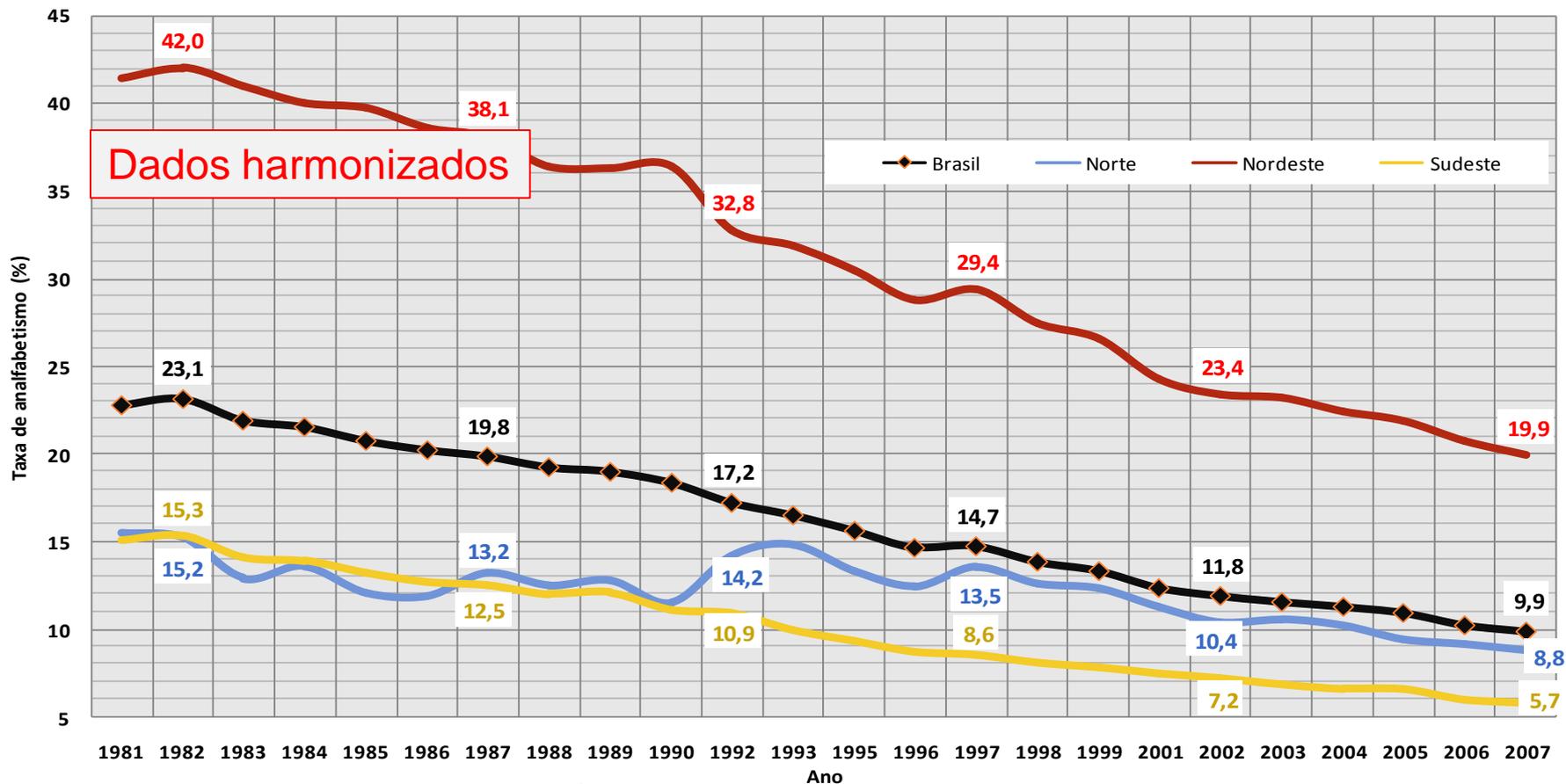
- ▶ Elaboração de planejamento estratégico territorial de articulação das ações de alfabetização e educação de jovens e adultos;
- ▶ Validação dos parâmetros, objetivos e procedimentos para coleta dos dados e informações sobre alfabetização e educação de jovens e adultos, de responsabilidade do Comitê estadual;
- ▶ Fomento à criação de comitês gestores locais do Programa Brasil Alfabetizado em nível municipal;
- ▶ Interlocução junto à SECAD/MEC;
- ▶ Interlocução junto à Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (CNAEJA);
- ▶ Acompanhamento com frequência das ações de alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos no território;
- ▶ Articulação com Conselho Estadual de Educação, Ministério Público, Câmara Legislativa, Comissão de Educação da Câmara dos Vereadores, Campanha Nacional do Direito à Educação.

- ▶ www.forumeja.org.br
- ▶ www.forumeja.org.br/sc

Cenário Educacional Brasileiro

- Universalização do ensino fundamental: 97,7% das crianças de 7 a 14 anos na escola.
 - Taxa de analfabetismo (população com 15 anos ou mais): 10% - cerca de 14 milhões de pessoas.
 - 62,2 milhões de jovens e adultos com mais de 15 anos não completaram o ensino fundamental, dos quais 29,3 milhões têm menos de quatro anos de estudo.
 - Desigualdades educacionais persistentes entre ricos e pobres, brancos e negros, urbano e rural.
- 

Evolução da taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais - Brasil - 1981 a 2007

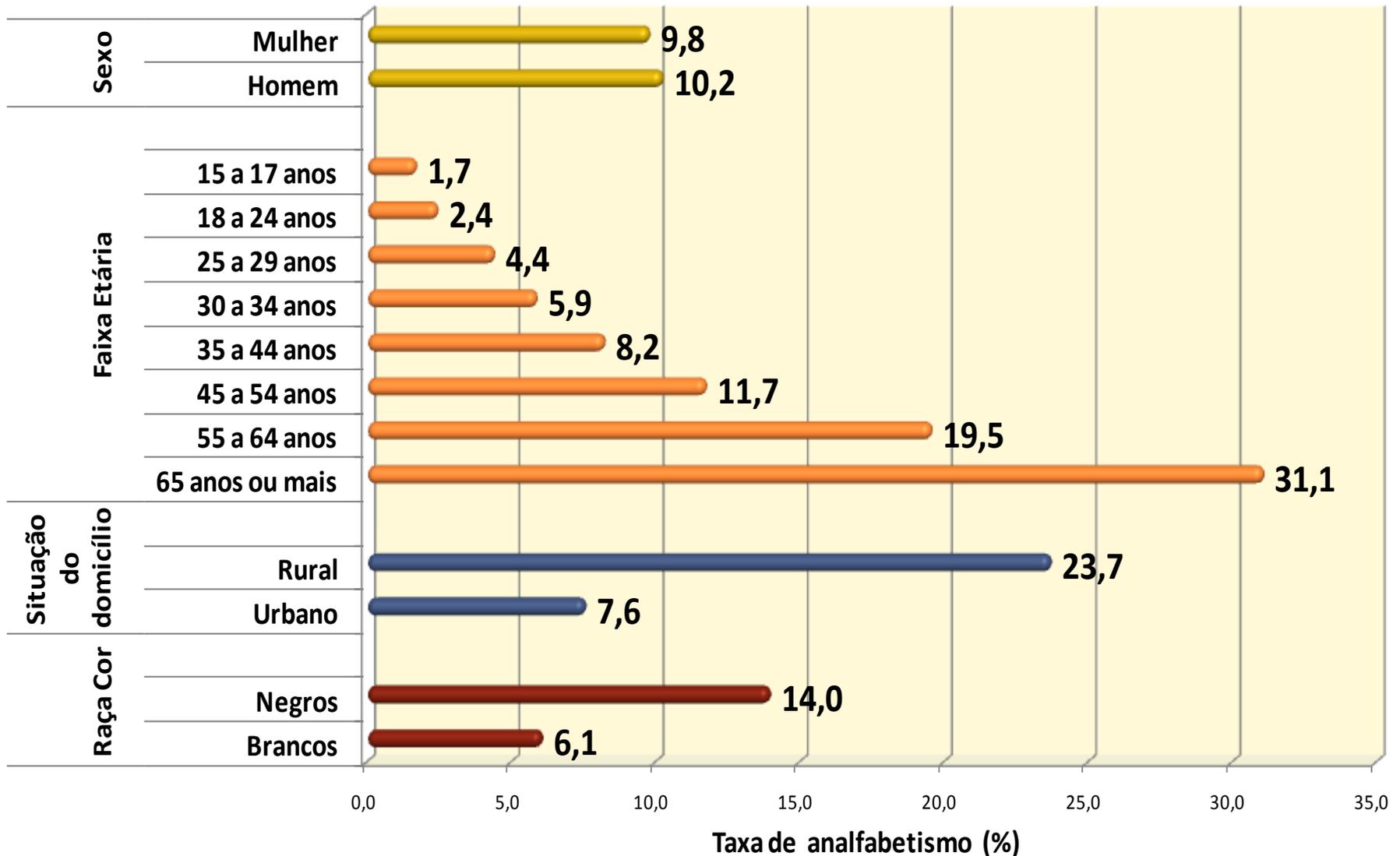


Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios PNAD/IBGE de 1981 a 2007

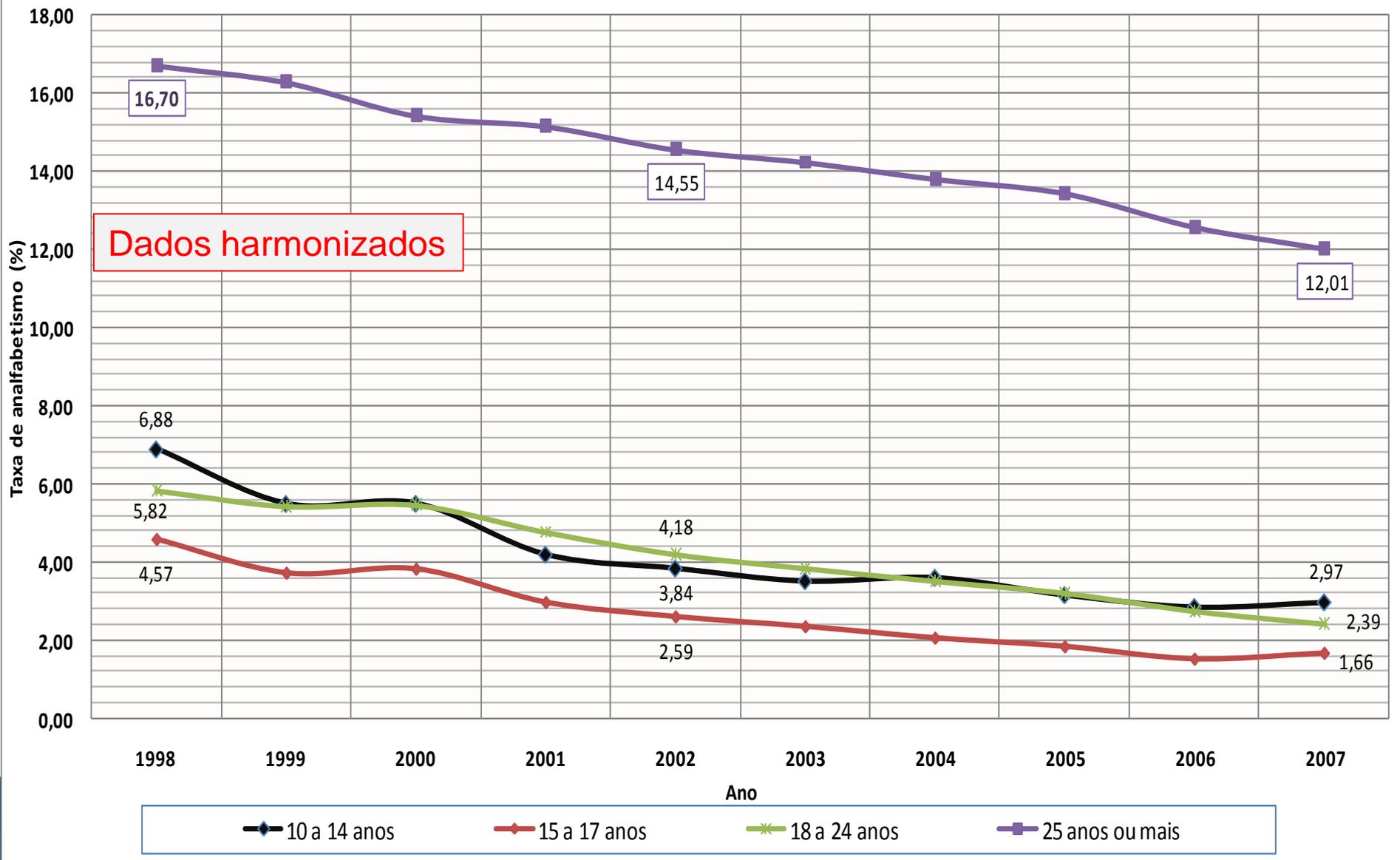
Nota: para os anos de 2004 em diante foram excluídas as áreas rurais dos estados da região Norte, exceto de Tocantins

- Taxa de analfabetismo decresce 13,2 p.p. de 1982 a 2007
- A taxa apresenta diferenças regionais (entre outras), mas no Nordeste, onde era e é maior, caiu 22,1 pp nos mesmos 20 anos.
- Em 2006 a taxa total de 10,38% e em 2007 caiu para 9,99%. A maior queda foi do Nordeste que tinha taxa de 20,74% em 2006 e caiu para 19,94% em 2007. (diferença do Gráfico devido a série harmonizada)

Taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais por categorias específicas - Brasil 2007



Evolução da taxa de analfabetismo por faixas etárias selecionadas- Brasil - 1998 a 2007



Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios PNAD/IBGE de 1998 a 2007

Nota: para os anos de 2004 em diante foram excluídas as áreas rurais dos estados da região Norte, exceto de Tocantins

Cobertura - Educação de Jovens e Adultos

Modalidade e Nível de Ensino	Alfabetização	Oferta atual ¹	1.300.000
		Demanda Potencial ⁵	14.391.064
		Tx de atendimento (%)	9,0
	EJA 1º segmento	Oferta atual ²	1.404.840
		Demanda Potencial ⁶	15.282.796
		Tx de atendimento (%)	9,2
	EJA 2º segmento	Oferta atual ³	2.265.979
		Demanda Potencial ⁷	33.812.098
		Tx de atendimento (%)	6,7
	EJA Ensino Médio	Oferta atual ⁴	1.620.559
		Demanda Potencial ⁸	21.962.892
		Tx de atendimento (%)	7,4

Fonte: Censo Escolar 2007 e Pnad 2006

1-Alfabetizandos do PBA. 2-Público atendido ProJovem Campo; ProJovem urbano; EJA redes de ensino (municipal, estadual e privado); EJA semipresencial. 3-Público atendido ProJovem Campo; ProJovem urbano; EJA redes de ensino (municipal, estadual e privado); EJA semipresencial. 4-Proeja; Redes de ensino; EJA semipresencial.

5->=15 anos, não sabe ler nem escrever. 6->=15 anos, até 3 anos de estudo. 7->=17 anos, de 4 a 7 anos de estudo. 8->=19 anos, de 8 a 10 anos de estudo.

Proposta de construção de uma Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

- Efetiva articulação entre o Programa Brasil Alfabetizado e continuidade na EJA;
- Ampliação das redes de EJA e das matrículas na modalidade;
- Ações para a melhoria da qualidade da oferta de EJA;
- Participação de todos os segmentos envolvidas na alfabetização e educação de jovens e adultos;
- Planejamento, acompanhamento e controle social.

• Volta

